

Evaluación sumativa

1 Determinar el origen y evolución histórica del concepto 'ciudadanía' en la Grecia y la Roma antiguas.
Elabora una breve definición o descripción de lo que es para ti la ciudadanía.

Definición de ciudadanía: _____

2 Señala a quiénes se les reconocía como ciudadanos y a quiénes como no ciudadanos en la Grecia antigua. **Anota** a qué actividades se dedicaba cada grupo.

Los ciudadanos ▶	Eran _____ Se dedicaban a _____ _____
Los no ciudadanos ▶	Eran _____ Se dedicaban a _____ _____

3 Elige la respuesta correcta.

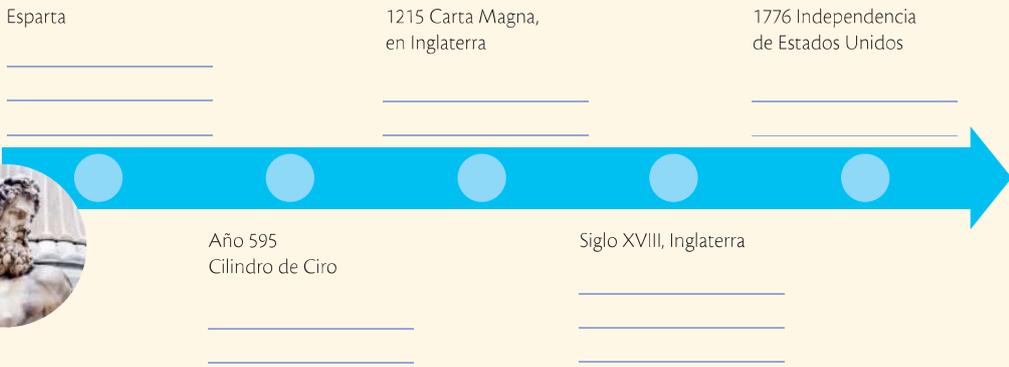
La ciudadanía en Roma era una situación privilegiada que asignaba a los ciudadanos:

- a. Un contingente de esclavos
- b. Estatus social, propiedades y poder
- c. Reconocimiento social y 'estatus' ante los patricios
- d. Mucho dinero

El reconocimiento de derechos para la ciudadanía en Roma permitió:

- a. Construir la definición de derecho y asentar la base del derecho occidental moderno.
- b. Mantener la exclusión social.
- c. Mantener una sociedad de clases.
- d. Incorporar a los esclavos a los derechos.

4 Determinar el origen y evolución histórica del concepto 'derechos' a partir de la organización política de la sociedad (polis).
 En la siguiente línea de tiempo, **ubica** acontecimientos que permiten el reconocimiento de los derechos humanos hasta antes de la Revolución francesa.

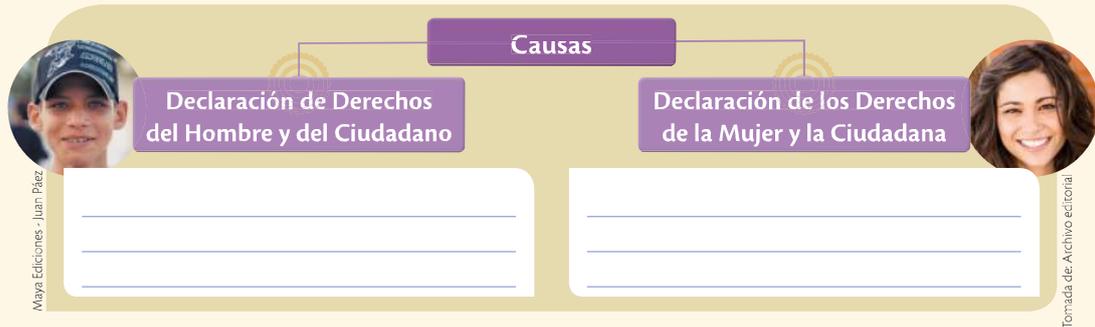


Tomada de Archivo editorial

Analizar los procesos históricos que propiciaron la *Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano* y de la *Mujer y la Ciudadana*, mediante el análisis multicausal de los mismos. Discutir los procesos históricos que propiciaron la *Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana*, mediante el análisis multicausal de los mismos.

5

Identifica las causas que promovieron la *Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano* y la *Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana*.

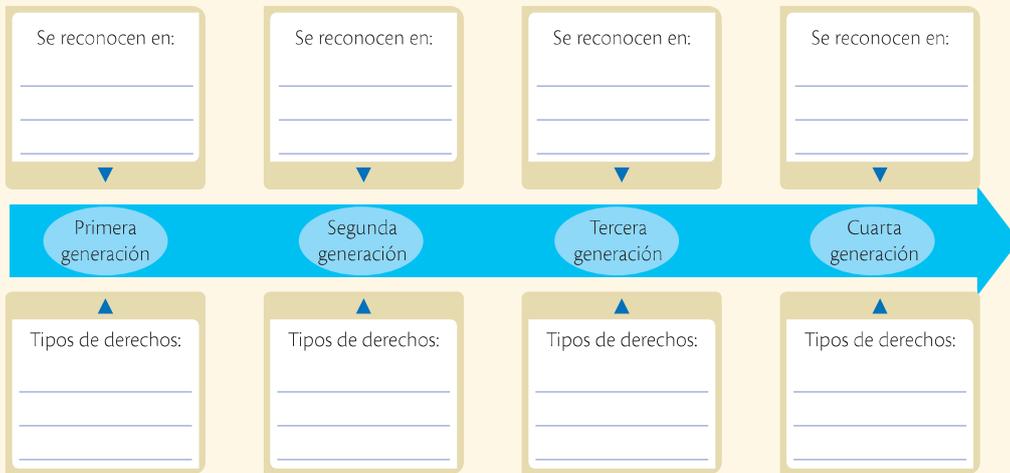


6

Identificar y analizar cada una de las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento.

Coevaluación

Formen grupos de trabajo y **completen** la siguiente línea de tiempo, ubicando la época o el hecho histórico que marca su reconocimiento y el nombre de los derechos que se reconocen.



8

Autoevaluación

Contenidos	Siempre	A veces	Nunca
Comunico información mediante informes, exposiciones y debates.			
Me autoevalúo como estudiante.			
Utilizo recursos informáticos, bibliográficos, para ampliar mis conocimientos.			

Metacognición
Trabaja en tu cuaderno:
• ¿Qué aprendiste en esta unidad?
• ¿Cómo lo aprendiste?
• ¿En qué lo puedes aplicar?
• ¿Qué más te gustaría aprender?