

CS.EC.5.1.5. Determinar la trascendencia de la *Declaración Universal de los Derechos Humanos*, desde la comprensión de su significado político.

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Antecedentes

Dos acontecimientos pusieron a la humanidad y al planeta al borde de su destrucción total: la Primera y la Segunda Guerra Mundial, sucedidas en el siglo XX.

Se calcula que la Segunda Guerra Mundial dejó un saldo de aproximadamente 54 millones de personas muertas, 65 millones de heridos, 3 millones de desaparecidos. Más del 90 % de las víctimas pertenecía a la población civil afectada por los bombardeos, enfermedades y hambre. 6 millones de judíos fueron asesinados en los campos de concentración nazis, 40 millones de personas fueron desplazadas de su lugar de origen hacia otros países. De los caídos en la guerra, por citar solo algunos, la Unión Soviética registró 20 millones de muertos, mientras que Estados Unidos reportó 300 000. Un continente entero, Europa, quedó destrozado junto con otros lugares a donde se expandió la guerra, como Asia y África (www.claseshistoria.com). Su resultado fue muerte, desolación, destrucción, tierras sin producir y contaminadas, países con catástrofes económicas, pobreza, millones de personas sin familia; seres humanos escondidos, desprotegidos, carentes de afecto, sin hogar, muchos de ellos niños.

El fin de la guerra marcó un gran reto: censurar las posiciones ideológicas y políticas que fomentaron semejante desastre y abrir una posibilidad para que surgiera nuevamente la vida en los lugares arrasados. Era necesario reconstruir, repoblar las ciudades, producir, proteger a la población y tenerla sana, educada, capacitada para producir.



Saberes previos

¿Sabes qué acontecimientos mundiales provocaron la *Declaración Universal de los Derechos Humanos*?



Desequilibrio cognitivo

¿Cómo imaginas un mundo sin derechos humanos?



Tomada de: Archivo editorial

▲ Explosión en Hiroshima de la bomba atómica en la Segunda Guerra Mundial. Esta arma puso en riesgo al planeta entero.



TIC

Observa el video en www.mayaediciones.com/1ciu/p30 y comenta en clase respecto de la situación de los derechos humanos durante la Segunda Guerra Mundial.



Tomada de: Archivo editorial

▲ Renacer en el respeto fue el gran reto para el mundo.

Las Naciones Unidas es una organización internacional creada por 51 países, después de la Segunda Guerra Mundial, en 1945. El propósito de su instauración fue defender la vida, la libertad, la independencia, la libertad de cultos; preservar los derechos humanos; fomentar la paz al interior de los países y a nivel internacional; además de prevenir nuevos conflictos.

En 1948 salió a la luz su producto más importante: la *Carta de la Declaración Universal de los Derechos Humanos*.



Tomada de: Archivo editorial

▲ El respeto a uno mismo, a los demás, a las diferencias, es la base para el cumplimiento de los derechos humanos.

Se trata de derechos individuales, económicos, sociales y políticos que garantizan ante todo el derecho a la vida de las personas; a la libertad de pensamiento, opinión y culto; a la igualdad ante la ley; a vivir en familia y satisfacer las necesidades de educarse, tener salud, acceder al trabajo digno, a la seguridad social, al descanso y la recreación; a elegir y ser elegido, entre otros.

Significado político

El reconocimiento de los derechos humanos permitió que las personas sean respetadas por el hecho de ser seres humanos y que desde el ejercicio pleno de sus derechos puedan desarrollarse en lo personal, económico, social, y participar de forma libre en la toma de decisiones sobre el devenir político de los países, con absoluto respeto a su pensamiento e ideología.



Valores humanos

La Asamblea General proclama la presente *Declaración Universal de Derechos Humanos* como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

Los derechos humanos son sus derechos. Tómenlos. Defiéndanlos. Promuévanlos. Entiéndanlos e insistan en ellos. Nútranlos y enriquezcanlos... Son lo mejor de nosotros. Denles vida.

Kofi Annan

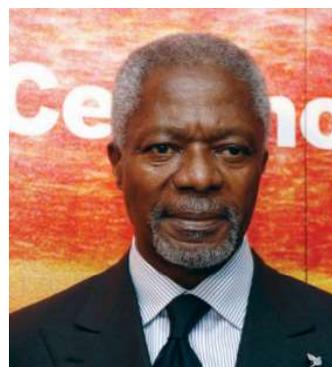


Interdisciplinaria

Ciudadanía y música

Ingresa a: www.mayaediciones.com/1ciu/p31.

Tarea. Escuchen las letras de las canciones *Mestizaje* e *Intifada* del grupo Ska-p. **Formen** dos grupos y que cada uno **cante** una canción.



Tomada de: Archivo editorial

▲ Kofi Annan, premio Nobel de la Paz 2001 y secretario general de la ONU entre 1997 y 2006.



Evaluación formativa

1 Determinar la trascendencia de la *Declaración Universal de los Derechos Humanos*, desde la comprensión de su significado político.
Elabora una definición sobre lo que significa el respeto a los derechos de las demás personas.

- ¿Cuál es el significado político de estos derechos?

2 **Trabajo colaborativo**
Organicen tres grupos, cada uno **verá** una película sobre la Segunda Guerra Mundial; por ejemplo: *La vida es bella*, *El niño de la pijama de rayas*, *El pianista* u otras. Cada grupo **elaborará** una presentación a la clase acerca de lo que observaron en relación con los siguientes aspectos:

Diversidad funcional en el aula
 Si trabajan con un compañero con discapacidad motora, tengan en cuenta hasta dónde puede elevarse sobre el suelo una persona en silla de ruedas, y coloquen los objetos al alcance de sus manos.

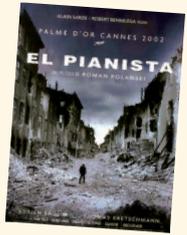
- ¿Quién tenía poder?

- ¿En qué ideas se sustentaba ese poder?

- ¿De qué manera esas personas ejercían su poder?

- ¿Quiénes eran las víctimas de esa relación de poder?

- ¿Qué les pasó a las víctimas de esa relación de poder? ¿Cómo se afectó su vida?
Anoten sus criterios.



Tomada de www.hoycinema.abz.es

