

CS.EC.5.1.1. Determinar el origen y evolución histórica del concepto 'ciudadanía' en la Grecia y la Roma antiguas.

La ciudadanía en la Roma antigua

La civilización romana, fundada en el año 553 a. C., fue cuna de una gran civilización. En la República, la sociedad romana estaba dividida en tres clases sociales: patricia, plebeya y esclava, según Rodríguez:

Clases sociales romanas

Patricios. Eran los propietarios de tierras, casas, animales, personas esclavizadas. Participaban en política al ocupar los cargos más altos del gobierno. Tenían privilegios sociales, políticos, culturales, militares. Eran hombres libres.

Plebeyos. El pueblo estaba compuesto por pequeños comerciantes y artesanos. Poco a poco, estos adquirieron igualdad civil y política, junto con los patricios. También eran hombres libres.

Personas esclavizadas. No tenían la condición de persona, sino de objeto destinado únicamente al trabajo. Correspondían a los hijos de personas esclavizadas o a prisioneros de guerra. Sus amos podían darles la libertad o matarlos.

Fuente: Maya Ediciones, 2016.

La ciudadanía romana era una condición social privilegiada que incluía estatus social, propiedades y poder para hombres libres que habían nacido en Roma, incluidas sus colonias. Las personas esclavizadas libres podían obtener la ciudadanía así como sus hijos. También la adquirían quienes servían al ejército romano. Se la podía comprar, aunque era muy cara.

La ciudadanía era una condición que igualaba a todos los ciudadanos en derecho, tanto público como privado. Estas personas, que eran varones, gozaban de derechos: libertad, propiedad, justicia, pertenecer a la milicia, votar, recibir honores, ser electos para ocupar un cargo público, casarse, participar en la política. Surge así el Derecho romano, que será la base sobre la que se organiza el derecho en Occidente.

En Roma, la monarquía vigente hasta el año 509 a. C. fue derrocada y se instauró la República (*Res pública*: cosa pública), una forma de gobierno que duró hasta el año 27 a. C., basada en la división de poderes, el control del gobierno y el equilibrio del poder. Compartían el poder tres instituciones: magistrados, Senado y comicios. Los magistrados o cónsules gobernaban y eran dos que se observaban o cuestionaban entre sí, consultaban y rendían cuentas al Senado, que los asesoraba, manejaba la política exterior y el tesoro público, aprobaba las decisiones de las asambleas populares, llamadas comicios, donde se hacían las leyes. En este proceso participaban patricios y plebeyos y decidían a través del voto, dando origen a la democracia directa.



Saberes previos

¿Qué conoces sobre la Roma antigua?



Desequilibrio cognitivo

¿La democracia romana ha sido el mejor ejemplo para seguir en el mundo?

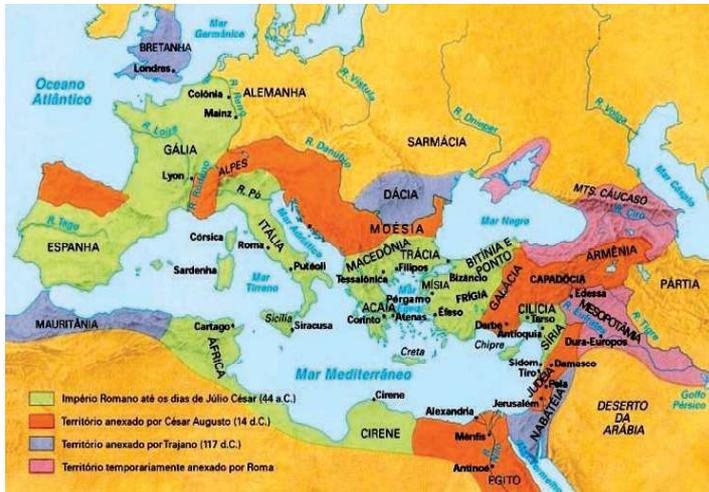


Tomada de: Archivo editorial

▲ En Roma se instaura la República aproximadamente en el 500 años a. C. y dura hasta el año 27 a. C., época en que se inicia el Imperio romano, que dura hasta el año 400 d.C.

Ciudadanía: origen y evolución histórica

El Imperio romano

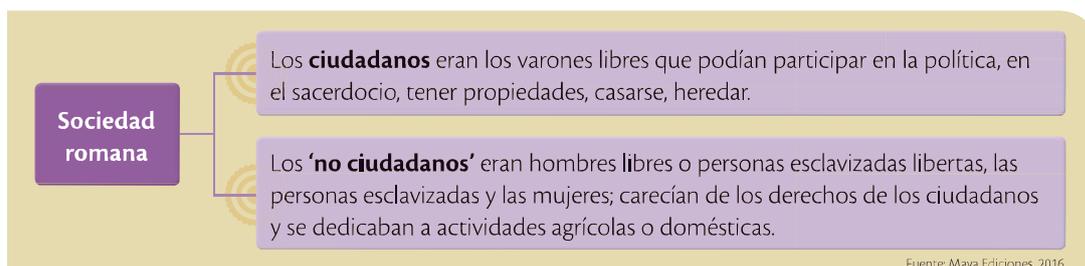


Maya Ediciones - Javier Cañas

◀ Las fronteras del Imperio romano llegaban al norte de África, al oeste de Asia, y al sur y oeste de Europa.

El régimen democrático de la época republicana romana se deterioró por conflictos internos y sociales, lo que hizo que los militares cobraran importancia. Surgió así una nueva figura en la política, el emperador, que concentraba todos los poderes: militar, religioso, civil y administrativo, convirtiéndose en un autócrata o dictador. Este gobernaba a lo largo de toda su vida, pudiendo heredar el trono a su familia, creándose así las dinastías. La figura del emperador fue venerada como la de un dios.

El Imperio romano surgió a partir del año 29 a. C. La sociedad estaba organizada en dos clases: los ciudadanos y los no ciudadanos.



La sociedad romana era una sociedad **patriarcal**. Las mujeres, al no ser ciudadanas, estaban impedidas de participar en la vida política; debían casarse obligatoriamente, satisfacer sexualmente a sus maridos, criar a sus hijos e impartir en ellos los valores de los buenos ciudadanos. El adulterio femenino era severamente castigado. Cuando eran solteras, dependían económica y legalmente de sus padres, y al casarse, su marido era quien decidía inclusive sobre su vida.



Glosario

patriarcal. Sociedad dominada por los hombres, cuyo criterio era el único válido a la hora de tomar decisiones.



Evaluación formativa

1 Determinar el origen y evolución histórica del concepto de 'ciudadanía' en la Roma antigua.

1 **Identifica** si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

La propiedad era posible para patricios y plebeyos.	<input type="checkbox"/>
Los patricios eran los hijos de migrantes.	<input type="checkbox"/>
Los plebeyos, poco a poco, pudieron adquirir los mismos derechos de los patricios.	<input type="checkbox"/>
Las personas esclavizadas eran dueñas de su fuerza de trabajo.	<input type="checkbox"/>
Los hombres libres podían ser ciudadanos.	<input type="checkbox"/>
La ciudadanía se desarrolló en Roma.	<input type="checkbox"/>
Los ciudadanos eran quienes podían ser parte del ejército.	<input type="checkbox"/>

2 **Describe** los poderes que tenía el emperador y **explica** hasta cuándo gobernaba.

3 **Elabora** con tus propias palabras una definición de ciudadanía en el contexto de Roma. Luego, **anota** qué actividades podían realizar los ciudadanos y los no ciudadanos

Ciudadano romano:

Ciudadanos	No ciudadanos
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4

Trabajo colaborativo

Formen equipos de trabajo e **investiguen** de forma más profunda la situación de las mujeres esclavizadas en la Roma antigua. **Compárenla** con la situación de las mujeres en la actualidad. ¿Cuáles han sido los avances? **Expongan** su trabajo utilizando carteles, presentaciones o dramatizaciones.

► Situación de las mujeres esclavizadas en Roma: _____

Fuente de consulta _____

Avances _____



Diversidad funcional en el aula

Si trabajan con un compañero con discapacidad, deben saber que tiene todos los derechos de las demás personas, más los especiales por su condición; también tiene responsabilidades, según las posibilidades que tenga de asumirlas.



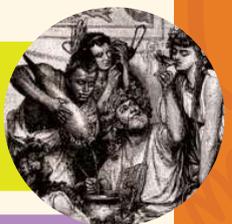
Estrategia de investigación

Puedes consultar videos de YouTube, mejor si son de programas científicos.

5

Actividad investigativa

Indaga sobre cuál era la situación de las personas esclavizadas en Roma, qué actividades realizaban, cómo las llevaban a cabo, cómo eran tratados. **Anota** tus hallazgos a continuación. **Recuerda** anotar la fuente de donde obtuviste la información.



Actividades	Dónde las realizaban	Cómo era la relación con su amo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Fuente de consulta _____

Tomada de: Archivo editorial